

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI

CZERWIEC

TYDZIEŃ I

Co pływa? Co lata? Co jeździ?

Cele główne:

- poznawanie wybranych środków transportu: lądowego, wodnego i powietrznego,
- umuzykalnienie dzieci,
- uczestniczenie w zabawach o zmiennym tempie,
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy wspólnej,
- zachęcanie do wielozdaniowych wypowiedzi,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- rozwijanie umiejętności płynnego mówienia,
- poznawanie znaczenia pasów, kolorów sygnalizacji świetlnej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wymienia środki transportu,
- wypowiada się na temat treści piosenki,
- rozumie znaczenie słów: *szybko*, *wolno*,
- porządkuje i klasyfikuje przedmioty,
- odpowiada na pytania dotyczące utworu,
- wypełnia sylwetę statku kulkami plasteliny,
- wypowiada się na temat treści wiersza,
- uczestniczy w ćwiczeniach w przechodzeniu przez jezdnię.

TYDZIEŃ II

Czy to już lato?

Cele główne:

- poznawanie zjawisk atmosferycznych występujących w lecie, np.: burzy, tęczy,
- tworzenie instrumentacji do wiersza,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie zainteresowań matematycznych,
- rozwijanie myślenia,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych,
- aktywizowanie myślenia,
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wymienia zjawiska charakterystyczne dla lata,
- gra na instrumentach perkusyjnych,
- wykonuje pracę plastyczną według wzoru,
- przelicza w zakresie pięciu,
- odpowiada na zadawane pytania,
- maluje farbami plakatowymi,
- uważnie słucha opowiadania i wypowiada się na temat jego treści,
- poprawnie zachowuje się w lesie (parku).

TYDZIEŃ III

Wakacje, wakacje.

Cele główne:

- aktywizowanie myślenia,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- ćwiczenie sprawności manualnych,
- rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności płynnego mówienia,
- poznanie nowej techniki plastycznej,
- współtworzenie przyjaznej atmosfery w grupie, zachęcanie do tańca,
- prezentowanie swoich umiejętności.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- chętnie mówi o swoich marzeniach,
- śpiewa piosenkę,
- wycina proste elementy,
- dopasowuje obiekty według wielkości
- wypowiada się na temat wiersza,
- wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem farby klejowej,
- bawi się z kolegami, tańczy,
- uczestniczy w montażu słowno-muzycznym na pożegnanie przedszkola.