

## ***LUBIMY TO SAMO, ALE KAŻDY Z NAS JEST INNY***

- omawia swój wygląd
- wypowiada się na temat swojej ulubionej zabawki
- odpowiada na pytania dotyczące utworu (E. Ostrowickiej *Mój kochany Kotopies*)
- wykonuje zabawkę *Uśmiechnięty cukierek* – prezent dla przyjaciela
- recytuje wiersz (M. Terlikowskiej *Przyjaciel*)
- porównuje swój wygląd z wyglądem kolegi
- wykonuje pracę plastyczną *Portret grupy*
- śpiewa piosenkę *Święto dzieci*
- uczestniczy w zabawie rytmicznej przy piosence
- odtwarza podany schemat ruchowy
- określa swoją ulubioną zabawkę, ulubioną potrawę, swoje ulubione zwierzątko
- wypowiada się na temat potrzeb dzieci
- rozpoznaje dzieci różnych ras
- słucha praw przysługujących każdemu dziecku
- próbuje się podpisać
- czyta całościowo wyrazy związane z tematem
- wie, do czego służy globus
- wypełnia wnętrze papierowego *serduszka dla przyjaciela* kuleczkami plasteliny
- rozpoznaje domy dzieci różnych ras
- uczestniczy w wyjeździe integracyjnym do gospodarstwa agroturystycznego (lub na łąkę)
- rozpoznaje zapis swojego imienia
- wypowiada się na temat swojego przyjaciela
- odpowiada na odczytane pytania, dotyczące opowiadania
- wykonuje ćwiczenia metodą W. Sherborne ze swoim ulubionym kolegą
- maluje portret przyjaciela
- lepi z plasteliny prezent dla kolegi (lub koleżanki)
- określa emocje na rysunkach buzi

## ***NA MOIM PODWÓRKU***

- określa, w co bawią się dzieci przedstawione na zdjęciach
- wypowiada się na temat wiersza (L. J. Kerna *Nasze podwórko*)
- uczestniczy w zabawie z elementem dramy
- wskazuje zabawki, które można wykorzystać do zabawy na podwórku
- wykonuje zabawkę – *żarłoczną rybkę* – z kartek w kształcie figur geometrycznych
- uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych: z piłką, ćwicząc nogi, ręce, z elementem toczenia
- przyporządkowuje rzeczowniki do podanych przymiotników
- odszukuje przedstawione obrazki zabawek na dużym obrazku
- stosuje właściwe przyimki
- wypowiada się na temat opowiadania (D. Wawiłow *Chcę mieć...*)
- śpiewa piosenkę *Lato płynie do nas*
- bawi się wstążkami
- uczestniczy w zabawie pantomimicznej
- ocenia bezpieczeństwo zabaw na podwórku
- układa piłkę względem siebie według poleceń
- uzupełnia elementy w pętlach do dziesięciu
- układa zdania o przedmiotach
- rozpoznaje piasek za pomocą dotyku
- określa właściwości fizyczne piasku i gliny
- wykonuje *piaskowe* obrazki
- mierzy objętość naczyń tą samą miarką
- wymienia właściwości gąbki i maluje nią
- wypowiada się na temat zbliżającej się nowej pory roku – lata
- czyta całościowo wyrazy związane z tematem
- rysuje szlaczki
- ustala z innymi zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń znajdujących się na placu zabaw
- bawi się na placu zabaw
- rysuje swój wymarzony plac zabaw

## ***POZNAJEMY ŚWIAT ZA POMOCĄ ZMYŚLÓW***

- dzieli nazwy obrazków na głoski
- określa, jak można rozpoznać przedmioty, rośliny, mając zasłonięte oczy
- określa, do czego są potrzebne na wycieczce uszy, oczy, nos
- uczestniczy w zabawach rozwijających zmysły
- wypowiada się na temat sposobów dbania o oczy, uszy, nos
- wypowiada się na temat miejsca, w których chciałoby spędzić wakacje
- uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych: orientacyjno-porządkowych, ćwiczeniach nóg, tułowia, z elementem podskoku
- czyta całościowo wyrazy związane z tematem
- dopowiada zakończenia zdań – mówi nazwy zdjęć i obrazków
- wskazuje morze i góry na mapie fizycznej Polski
- podaje nazwę polskiego morza
- określa, co można robić nad morzem
- odtwarza wzór szlaczka za pomocą sznurka
- rysuje po śladach rysunków
- dostrzega rytm w ciągu obrazków i go kontynuuje
- tańczy poloneza
- śpiewa piosenkę *Mój kolega z przedszkola*
- określa właściwości folii
- bawi się folią z innymi dziećmi (jak chustą animacyjną)
- wymyśla zakończenie bajki
- wymienia nazwy pojazdów przeznaczonych do dalekich podróży
- wymienia nazwy pojazdów przeznaczonych do bliskich podróży
- określa, co można robić na wakacjach
- wymienia niebezpieczeństwa grożące podczas wakacji
- reklamuje wybrane miejsca, do których można pojechać na wakacje
- wykonuje *gąsieniczkę* z rajstop i waty
- uczestniczy w montażu słowno-muzycznym na pożegnanie przedszkola