

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI

MAJ

TYDZIEŃ I

W wiejskiej zagrodzie.

Cele główne:

- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt zamieszkujących gospodarstwo wiejskie,
- wdrażanie do dokładanego wykonania pracy,
- podkreślenie znaczenia przyjaźni w życiu każdego człowieka,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie doświadczeń plastycznych,
- posługiwanie się nazwami oznaczającymi mieszkania zwierząt,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- poznawanie korzyści płynących z hodowli zwierząt,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi,
- rozwijanie orientacji przestrzennej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- nazywa zwierzęta zamieszkujące gospodarstwo wiejskie,
- stara się dokładnie wykonać pracę plastyczną,
- śpiewa piosenkę,
- wykonuje naszymi z makaronu,
- nazywa pomieszczenia, w których mieszkają zwierzęta z gospodarstwa wiejskiego,
- rysuje flamastrami na balonie elementy charakterystyczne dla dowolnego zwierzęcia,
- wie, jakie korzyści człowiek czerpie z hodowli zwierząt,
- potrafi umieścić brakujące elementy we właściwych miejscach,
- sprawnie wykonuje podstawowe czynności ruchowe,
- stosuje określenia: *na górze, na dole*.

TYDZIEŃ II

Tajemnice łąki.

Cele główne:

- rozwijanie zainteresowań przyrodą,
- uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych z nietypowymi przyborami gimnastycznymi,
- wyrażanie muzyki ruchem,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- ćwiczenia w przeliczaniu do pięciu,
- poznawanie ciekawostek z życia zwierząt,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych,
- wzbogacenie wiadomości o przyrodzie ożywionej,
- ćwiczenie sprawności manualnych,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- potrafi wymienić zwierzęta żyjące na łące,
- uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych z użyciem szyfonowej chustki,
- uczestniczy w zabawach rytmicznych,
- lepi z plasteliny,
- potrafi liczyć do pięciu,
- wypowiada się na temat gąsienic i motyli,
- ćwiczy umiejętność posługiwania się nożyczkami,
- chętnie słucha ciekawostek przyrodniczych,
- wycina wzdłuż linii,
- maluje rysunek farbą plakatową.

TYDZIEŃ III

Mam cudownych rodziców.

Cele główne:

- ćwiczenia w mówieniu,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych z nietypowymi przyborami gimnastycznymi,
- porównywanie liczebności dwóch zbiorów,
- zdobywanie nowych doświadczeń plastycznych poprzez poznawanie nowej techniki,
- prezentowanie swoich umiejętności, wzmacnianie więzi w rodzinie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wypowiada się na temat swojej rodziny,
- opowiada historyjkę według kolejności zdarzeń,
- śpiewa piosenkę,
- rysuje kredą,
- wycina nożyczkami,
- wykonuje upominek dla mamy,
- uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych z użyciem szyfonowej chustki,
- porównuje liczebności dwóch zbiorów,
- wypełnia powierzchnię farbą przenoszona za pomocą wacika,
- prezentuje swoje możliwości, bawi się z rodzicami.

TYDZIEŃ IV

Dzieci z różnych krajów świata.

Cele główne:

- rozwijanie mowy,
- uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych z nietypowymi przyborami gimnastycznymi,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych,
- poznawanie swojego ciała poprzez zabawę,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- stwarzanie warunków do rozwijania sprawności ruchowej, zachęcanie do współdziałania w grupie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące utworu,
- uczestniczy w ćwiczeniach ruchowych z użyciem szyfonowej chustki,
- uczestniczy w zabawach przy muzyce,
- samodzielnie wykonuje pracę plastyczną,
- pokazuje wymienione części ciała,
- wymienia zasady zgodnej zabawy,
- rysuje na podany temat,
- uczestniczy w zabawach ruchowych, współdziała z kolegami.

„Piękna każda biedroneczka” - piosenka

I. Biedroneczki są w kropeczki.
O tym każdy wie,
ile kropek ma biedronka,
da policzyć się.

Ref.: Tu kropeczka, tam kropeczka,
piękna każda biedroneczka.
Jeszcze jedna, może dwie,
każdy liczyć kropki chce.

II. Czarne kropki ma biedronka,
oj tak, tak, tak, tak,
każda kropka u biedronki
to jej piękny znak.

Ref.: Tu kropeczka, tam kropeczka ...

„Moja mama jest kochana” - piosenka

Moja mama jest kochana,
klaszcze (tupie, skacze, tańczy ...)
ze mną już od rana,
klaszcze ze mną już od rana!

Ref.: Bum, bum, bum, tra, la, la,
Mama wielkie serce ma! x2