

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECI

KWIECIEŃ

TYDZIEŃ I

Dbamy o higienę.

Cele główne:

- kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą,
- rozwijanie umiejętności składania i zaginania papieru,
- nabywanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- posługiwanie się liczbami w aspekcie porządkowym,
- doskonalenie czynności podstawowych: chodu, biegu, skoku, utrzymywania równowagi,
- rozwijanie sprawności manualnych,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych,
- podkreślanie znaczenia zawodu lekarza dla naszego zdrowia,
- uświadomienie o możliwości korzystania z opieki lekarskiej,
- uświadomienie konieczności zwalczania chorób,
- wyrabianie świadomości wpływu owoców i warzyw na utrzymanie dobrego zdrowia,
- promowanie zasad racjonalnego odżywiania się i stosowanie ich w życiu codziennym.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- rozumie konieczność dbania o higienę osobistą,
- podejmuje próby składania i zaginania papieru,
- porusza się rytmicznie do muzyki,
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji,
- poprawnie stosuje liczebniki porządkowe,
- sprawnie wykonuje podstawowe czynności ruchowe,
- lepi z plasteliny,
- wie, że każdy ma prawo do opieki lekarskiej,
- rozpoznaje i nazywa przybory służące do utrzymania czystości,
- wykonuje pracę plastyczną,
- wie, do kogo się zwrócić w razie choroby,
- wie, w jaki sposób należy chronić się przed chorobami.

TYDZIEŃ II

Mieszkańcy zoo.

Cele główne:

- dostrzeganie różnic w kolorach i wyglądzie zwierząt egzotycznych,
- wyrażanie muzyki ruchem,
- rozwijanie umiejętności składania i zaginania papieru,
- nabywanie umiejętności poprawnego stosowania słów: *najmniejszy*, *największy*,
- uczestniczenie w zabawach przy muzyce,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie ciekawostek dotyczących zwierząt zamieszkujących zoo,
- doskonalenie umiejętności ruchowych,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych,
- kształtowanie pojęć wielkościowych.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- mówi, czym różnią się wybrane zwierzęta egzotyczne,
- rytmicznie porusza się przy muzyce,
- podejmuje próby składania i zaginania papieru,
- poprawnie wskazuje i nazywa najmniejsze i największe przedmioty,
- rytmicznie porusza się przy muzyce,
- lepi z plasteliny,
- chętnie słucha ciekawostek o zwierzętach egzotycznych,
- bierze udział w zabawach doskonalących umiejętności ruchowe,
- wykonuje pracę plastyczną z materiałów odpadowych,
- stosuje słowa: *długi*, *krótki*.

TYDZIEŃ III

Wielkanocne tradycje.

Cele główne:

- poszukiwanie źródeł radości oraz uświadomienie jej znaczenia dla budowania przyjaznych kontaktów między ludźmi,
- zapoznanie z symbolami związanymi ze świętami wielkanocnymi,
- zachęcanie dzieci do wypowiedzi na temat świątecznych przygotowań w ich domach,
- uświadomienie roli miłości i rodziny w życiu każdego człowieka,
- kształtowanie postaw szacunku i więzi rodzinnych,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- ćwiczenie sprawności palców,
- uczestniczenie w zabawach przy piosence,
- rozwijanie aktywności twórczej,
- przybliżenie tradycji związanej z poniedziałkiem wielkanocnym,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wymienia symbole związane ze świętami wielkanocnymi,
- chętnie wypowiada się na bliskie mu tematy,
- uświadomienie roli miłości i rodziny w życiu każdego człowieka,
- kształtowanie postaw szacunku i więzi rodzinnych,
- śpiewa piosenkę,
- wykleja kulkami z waty,
- prawidłowo posługuje się słowami: *na, obok, przed, w*,
- wydziera nieduże kawałki papieru,
- uczestniczy w zabawach przy piosence,
- ozdabia sylwetę pisanki dowolnymi wzorami i kolorami,
- wie, na czym polega tradycja związana z poniedziałkiem wielkanocnym,
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji.

TYDZIEŃ IV

Ekologia to ważna sprawa.

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na temat wysłuchanego opowiadania,
- rozwijanie postawy proekologicznej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- stwarzanie okazji do poznawania świata,
- ćwiczenie umiejętności posługiwania się nożyczkami,
- wielozmysłowe poznawanie otaczającego nas środowiska,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wypowiada się prostymi zdaniami,
- wie, jak należy zachować się w lesie,
- śpiewa piosenkę,
- potrafi segregować odpady,
- wie, na jakiej planecie żyje,
- sprawnie posługuje się nożyczkami,
- dostrzega piękno przyrody; wie, że należy o nią dbać,
- wykonuje pracę plastyczną,
- wykonuje wymyśloną przez siebie zabawkę ekologiczną.